

Contents

1 Introduction

2 Government Objectives

3 The Policies

3.1 Establish Policies and Regulatory Framework

3.2 Promote and develop New Technologies

3.3 Become the Regional ICT Hub

3.4 Develop the Country’s Human Capital

3.5 Encourage Research and Development

4 Policy Reviews

1 Introduction

This document describes the General Policy for the Telecommunication Sector (the “GTP”) of in the State of the United Arab Emirates (the “Government”). The GTP will function as a catalyst towards accelerating the growth and development of the

↕ ←

vi - 1

vii - 2

viii - 3

ix - 1.3

x - 2.3

xi - 3.3

xii - 3.4

xiii - 4.3

xiv - 5.3

xv - 4

xvi 1

ix - 1.3
x - 2.3
xi - 3.3
xii - 3.4
xiii - 4.3
xiv - 5.3
xv - 4

financial services, technology-based services, tourism, media, education, manufacturing, transportation and health services. To reinforce the utilization of advanced technology.

- To support and promote economic growth while maintaining economic and social stability.
- To increase the participation of UAE nationals in the economy.
- To catalyze the policies that lead to building a comprehensive strategy aimed at developing a diverse economic infrastructure.

3 The General Policies

In order to help achieve the above-mentioned objectives, the Government has outlined the following policies for the telecommunications sector:

3.1 Establish Policies and Regulatory Framework

The Government will establish a regulatory and policy framework that facilitates the development of the country's telecommunications and ICT infrastructure and services in order to meet national, regional and international objectives through:

1. Gradually introducing competition in the telecommunications sector to achieve

في الخدمات المالية، الخدمات القائمة على التكنولوجيا، السياحة، الإعلام، التعليم، التصنيع، النقل والخدمات الصحية. لتعزيز الاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة.

• لدعم وتعزيز النمو الاقتصادي مع الحفاظ على الاستقرار الاقتصادي والاجتماعي.

• لزيادة مشاركة المواطنين في الاقتصاد.

• لتحفيز السياسات التي تؤدي إلى بناء استراتيجية شاملة تهدف إلى تطوير بنية تحتية اقتصادية متنوعة.

3 :السياسات العامة

في القطاع الاتصالي، وذلك من أجل تحقيق الأهداف المذكورة أعلاه، فقد حددت الحكومة السياسات التالية للقطاع الاتصالي:

3.1 :إطار السياسات والتنظيمي

تأسيس إطار تنظيمي وسياسي يسهل تطوير البنية التحتية للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والخدمات في البلاد، وذلك من أجل تحقيق الأهداف الوطنية والإقليمية والدولية من خلال:

1. إدخال التنافس تدريجياً في القطاع الاتصالي لتحقيق

telecommunications sector and the innovative applications of advanced and emerging technologies.

8. Ensuring that adequate protection is given to the rights and interests of all consumers of telecommunications services, including but not limited to data protection, privacy and resolution of complaints.

9. Encouraging the scarce individual highly skilled experts in the ICT sector.

10. Encouraging the convergence of the Telecommunications sector with other national sectors through establishing a fully integrated relationship on both vertical and horizontal levels.

11. Educating the society on the proper and responsible use of the different Telecommunication services.

3.2 Promote and Develop New Technologies

The Government will promote the use of new technologies in the UAE through:

1. Leading the Region with existing and future e-government initiatives

2. Facilitating the development of e-commerce and value-added services

٢٠١٤م - ٢٠١٥م

٢٠١٤م - ٢٠١٥م

٢٠١٤م - ٢٠١٥م

٢٠١٤م - ٢٠١٥م

٢٠١٤م - ٢٠١٥م

٢٠١٤م - ٢٠١٥م

٢٠١٤م - ٢٠١٥م

٢٠١٤م - ٢٠١٥م

٢٠١٤م - ٢٠١٥م

٢٠١٤م - ٢٠١٥م

3.4 Develop the Country's Human Capital

The Government will facilitate the development of human capital in the telecommunications and ICT sector to meet the demands of the economy, serving both local and regional requirements by:

1. Investing in national capability development in order to improve the demand-supply of telecommunications and ICT national human resources and build national capabilities in emerging areas of growth in this sector.
2. Promoting the use of ICT in all stages of education, training and human resource development.
3. Encouraging content creators, publishers, producers, teachers, trainers, archivists, librarians and learners to play an active role in promoting ICT.

TELECOMUNICATIONS AND ICT SECTOR
 D. R. V. N. R. C. - V. S. O. - D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N.
 F. E. O. T. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N.
 : E. J. N. O. I. X. I. I. I. F. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N.

XII. A. T. C. R. S. F. F. E. O. T. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 1
 E. R. C. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. X. P. 3 2 3 N. O. I. X. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N.
 F. E. O. T. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 1
 . I. R. S. I. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. X. P. 3 2 3 N. O. I. X. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N.

D. R. V. N. R. C. - V. S. O. - D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 2
 T. E. L. E. C. O. M. M. U. N. I. C. A. T. I. O. N. S. A. N. D. I. C. T. S. E. C. T. O. R. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 2
 F. E. O. T. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 2
 . F. E. O. T. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 2

TELECOMUNICATIONS AND ICT SECTOR
 D. R. V. N. R. C. - V. S. O. - D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 3
 T. E. L. E. C. O. M. M. U. N. I. C. A. T. I. O. N. S. A. N. D. I. C. T. S. E. C. T. O. R. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 3
 T. E. L. E. C. O. M. M. U. N. I. C. A. T. I. O. N. S. A. N. D. I. C. T. S. E. C. T. O. R. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 3
 V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 3
 . D. R. V. N. R. C. - V. S. O. - D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 3

3.5 Encourage Research and Development

The Government will encourage research and development activities within an integrated complex, and establish relationships with international academic institutions.

I. X. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 4
 I. X. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 4
 I. X. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 4
 . F. E. O. T. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. R. S. Q. I. N. D. P. R. S. Q. N. I. R. S. I. X. V. I. I. I. N. F. T. E. N. C. N. - 4

